

## Struktura pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu – schemat

- nauczyciel rozpoznaje potrzeby dziecka podczas bieżącej pracy oraz, stwierdziwszy taką potrzebę, udziela mu niezwłocznie pomocy
- jeżeli uzna, że jest ona niewystarczająca, niezwłocznie informuje:

dyrektora przedszkola, który, jeżeli stwierdzi taką potrzebę, powiadamia:

o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z nim:

- innych nauczycieli,
- wychowawców grup wychowawczych,
- specjalistów.

Jeżeli stwierdzi taką potrzebę, we współpracy z nauczycielami, wychowawcami lub specjalistami, planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów oraz bieżącej pracy z dzieckiem

W przypadku stwierdzenia przez dyrektora przedszkola konieczności objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną może zostać udzielone wsparcie w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęć o charakterze terapeutycznym,
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- porad i konsultacji